

児童発達支援放課後等デイサービスCotton事業所 支援プログラム

作成日令和6年10月

法人理念 個々の個性を尊重し子供達の未来へ向けて支援します。 Cottonは子供たちの見ている世界に寄り添います。
 支援方針 利用や主体の良質なサービスの提供、支援の向上、人材育成、地域との連携
 営業時間 9:00~18:00
 送迎の有無 あり

本人支援	健康・生活	<p>【心身の健康状態の把握】 日常の健康観察・体温測定</p> <p>【基本生活スキル】 食事・衣類の着脱・排泄など</p> <p>【自立支援と日常生活の充実のための活動】 挨拶・基本的日常動作の訓練</p>
	運動・感覚	<p>【姿勢と動作の向上】 サーキット・縄跳び・体幹トレーニングなどの筋力向上で姿勢の維持を補助し食事や挨拶の姿勢をサポート</p> <p>【運動と動作の活用】 音楽に合わせて身体を動かす遊びと運動、リトミックなど</p> <p>【身体移動の能力の向上】 ハンカチ落とし・キャッチボール・ボーリング・鉄棒など</p> <p>【保有する感覚の総合的な活用】 ダンス・公園遊具遊び・大縄跳びなど</p> <p>【感覚の特性】 感覚過敏・鈍麻への対応と感覚の理解・配慮</p>
	認知・行動	<p>【感覚や認知の活用】 パズル・知育玩具・五感バランスを使った遊び</p> <p>【知覚から行動への認知過程への発達】 ねんど・水遊び・スライム・楽器・ビジョントレーニング・物質の変化と感覚に関する認知の形成</p> <p>【認知や行動への概念の形成】 ブロック遊び（空間認知に関する感覚の形成）具体的な指示（時間に関する認知の形成）</p> <p>【数量・大小・色の習得】 マッチング・仲間分け</p> <p>【認知への偏りへの対応】 ルール遊び・SST・買い物体験・保護者との共通理解・季節の変化への興味と感性の形成（戸外活動・散策など）</p>
	言語 コミュニケーション	<p>【言語の活用と形成】 絵本や紙芝居の読み聞かせと質問解答による語彙の習得と記憶想起の向上</p> <p>【人との相互作用によるコミュニケーション能力】 の習得】 SST・異年齢療育・集団療育・童謡遊び</p> <p>【受容言語と表出言語の支援】 気持ちの代弁・表現の習得・絵カードなど</p>
	人間関係・社会性	<p>【模範行動への支援】 役割遊び・ロールプレー</p> <p>【共同遊びへの支援】 鬼ごっこ・ごっこ遊びなど</p> <p>【自己理解とコントロールの支援】 気持ちの切り替えを行う抑制能力の向上（だるまさんが転んだなど）</p> <p>【集団参加への支援】 公共施設等での室内外活動・公園・図書館・社会見学・体験など</p>

地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・併用事業所や学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整 ・相談支援事業所や障がい福祉サービスとの支援の連携 ・医療機関との情報連携や調整 ・防災を含めた地域住民や関係機関との連携
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・インクルージョン推進 ・将来的な移行を見据えた目標や支援内容設定 ・進路先や移行先の選択への相談支援や情報提供 ・併用利用先や学校との情報共有や支援の摺り合わせ
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子育てや障がいに関する情報提供 ・兄弟姉妹への相談援助 ・保護者同士の交流の機会提供 ・子供の発達状況や特性の理解に向けた相談援助
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待防止・身体拘束等の研修への派遣や内部研修の実施 ・法人・事業所の運営に係る資格取得研修 ・キャリアアップ研修、専門研修、課題別研修
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> ・発達の成長に合わせた買い物体験、調理実習、社会体験活動 ・社会的スキル習得、工場見学、障がい者支援事業所への見学 ・他事業所、児童クラブ等との交流の機会提供